



PROYECTO INSTITUCIONAL DE
IMPLEMENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES EN LAS
TECNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES
TECNICATURA SUPERIOR EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

ING. JOSÉ STELLA
PROF. PATRICIA GIUSSANI - DIRECTORA ISP N° 65
AÑO 2020

1. CONCEPTUALIZANDO LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

El campo de formación de las prácticas profesionalizantes contiene, organiza y posibilita la construcción del rol profesional de cada estudiante, integrando los aprendizajes de los demás trayectos en un proceso de creciente *inmersión* en el campo laboral real.

En la Provincia de Santa Fe, el Reglamento de Práctica Profesionalizante Marco para los Institutos de Educación Superior, define que:

Las Prácticas Profesionalizantes son aquellas instancias formativas constitutivas de la propuesta curricular con la finalidad de que los estudiantes consoliden, integren y amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Abarca una experiencia multidimensional centrada en el "saber hacer", "saber ser", "saber estar", "saber saber" que se entretujan en las configuraciones propias de la identidad técnico-profesional.

Tienen como propósito que los estudiantes afiancen el rol del Técnico Superior poniendo en práctica saberes significativos, con sustento científico-tecnológico y técnico, vinculando esta formación académica con los requerimientos y emergentes de los sectores relacionados con su futura inserción laboral, propiciando una aproximación progresiva al campo ocupacional (Decreto PE N° 1559, 2017, p. 1).

Según el Reglamento de Práctica Profesionalizante Marco para los Institutos de Educación Superior de la Provincia de Santa Fe (Decreto N° 1559/17):

- Las prácticas profesionalizantes deben cumplir con todos los artículos del Reglamento de Práctica Profesionalizante Marco para Institutos de Educación Superior.
- Esta norma se aplica para las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior, en sus áreas Social, Humanística, Técnico Profesional, Artística y/u otras que pudieren crearse, que se dicten en los Institutos de Educación Superior Públicos de la Provincia de Santa Fe, sean éstos de gestión oficial como privada dependientes del Ministerio de Educación y del Ministerio de innovación y Cultura, y en aquellas instituciones que, dependiendo de otras carteras ministeriales, implementen carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior.

Como propuesta formativa, las prácticas profesionalizantes se orientan a producir una vinculación sustantiva entre la formación académica y los requerimientos de los sectores socio-productivos. Esta vinculación intenta dar respuesta a la problemática derivada de la necesaria relación entre la teoría y la práctica, entre el conocimiento y las habilidades, propiciando una articulación entre los saberes del mundo de la formación y los requerimientos de los diferentes ámbitos socio-productivos.

En esta propuesta institucional desarrollamos los posibles formatos a adoptar en las Prácticas Profesionalizantes para la Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones y la de Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo.

2. LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES Y SU RELACIÓN CON EL PERFIL PROFESIONAL

El diseño, implementación y gestión de las prácticas profesionalizantes de estas dos tecnicaturas es responsabilidad de la jurisdicción, desde las orientaciones emanadas pero, fundamentalmente, del Instituto de Educación Superior N° 65 de San Vicente, teniendo en cuenta que estas se organizan en articulación y pertinencia con el perfil profesional.

El propósito del campo de formación de las Prácticas Profesionalizantes refiere específicamente a poner en contacto al estudiante con los procesos socio productivo, socio comunitario y científico tecnológico, y en la lógica, códigos y procedimientos del ejercicio profesional correspondiente, por lo tanto, una aproximación efectiva a estos procesos depende de la fidelidad con que las prácticas profesionalizantes refieran a los perfiles profesionales que orientan cada una de las tecnicaturas.

Desde esta perspectiva, para que las prácticas profesionalizantes sean consideradas como tal, es fundamental que respondan al perfil profesional para el que se está formando, e integre en su diseño y desarrollo las diversas funciones y actividades sustantivas de dicho perfil.

El perfil profesional, definido exhaustivamente en cada diseño curricular de tecnicatura de nivel superior, es una guía clave para la formulación de las prácticas profesionalizantes, para la organización de procedimientos y situaciones formativas en los que se articulen los dominios conceptuales y de práctica, de reflexión y de acción y en los que se ponga en juego la capacidad de resolver situaciones no previstas y de aplicar y generalizar a distintos ámbitos las capacidades adquiridas. Esto es, de desempeñarse competentemente en sistemas socio productivo, socio comunitario y científico tecnológico.

Alcance del Perfil Profesional del Técnico Superior en Gestión de las Organizaciones

El Técnico Superior en Gestión de las Organizaciones está capacitado para manifestar conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en situaciones reales de trabajo, conforme a criterios de profesionalidad propios de su área y responsabilidad social al:

- “planificar, organizar, dirigir, ejecutar y controlar las operaciones relacionadas con la administración de la comercialización, las finanzas, los recursos humanos, las cobranzas y los pagos, las compras, la producción, y la administración en general de la organización, teniendo en cuenta la estrategia de la organización y las normas de higiene y seguridad en el trabajo, medioambientales en el marco de la gestión de la calidad”.
- “gestionar los recursos necesarios para desarrollar las actividades de la organización y en la utilización de herramientas de gestión para la resolución de problemas concretos que se presenten en la organización”.

- “obtener información interna y externa para elaborarla, analizarla e interpretarla para su utilización en la toma de decisiones, el control de gestión y el control patrimonial de la organización, y para la elaboración de información requerida por terceros, tales como proveedores, clientes, organismos de control, bancos, organismos de la seguridad social, fiscales”.
- “Interactuar con los diferentes roles ocupacionales y áreas organizacionales, mediante un trabajo en equipo de carácter cooperativo, con capacidad para negociar, argumentar y articular propuestas, necesidades y expectativas”.
- “generar propuestas innovadoras y/o emprendimientos productivos propios del ámbito de la gestión de las organizaciones”.

Alcance del Perfil Profesional del Técnico Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo

El egresado de la carrera de Técnico Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo estará capacitado para:

- Prevenir los accidentes de trabajo.
- Eliminar condiciones y acciones inseguras en el medio laboral.
- Ser ayudante del ingeniero especializado en Higiene y Seguridad del Trabajo para el cumplimiento de sus fines específicos.
- Concientizar sobre las leyes y reglamentaciones vigentes.
- Controlar trabajos en frío y caliente en el medio laboral.
- Determinar a través de lo indicado en la Ley el cubrimiento preventivo de riesgos de incendio.
- Controlar el cumplimiento de los planes de mejoramiento indicados por las Aseguradoras de Riesgos del Trabajo.
- Realizar el relevamiento de las condiciones de higiene y seguridad en el trabajo.
- Identificar riesgos en el trabajo.
- En general, participar de grupos interdisciplinarios en los aspectos inherentes a lo establecido por la Ley N°19587, su Decreto Reglamentario N°351/79, sus actualizaciones y toda otra normativa específica que pudiere sancionarse.

3. PROYECTO INDIVIDUAL DE PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE

Cada estudiante, bajo la guía y orientación del profesor, diseña, analiza e implementa su proyecto individual de prácticas profesionalizantes teniendo en cuenta los formatos detallados más adelante.

El proyecto, entendido como una propuesta de carácter instrumental, organiza, formaliza y consolida un conjunto de acciones y roles articulados, encuadrados en las metas que se propone alcanzar.

Como propuesta metodológica, es susceptible de ser revisada y ajustada, sin perder sus objetivos, en el devenir del proceso.

El *diseño y análisis* del proyecto individual permite anticipar resultados y estrategias, discutir las ideas preliminares, constituye un instrumento orientador del trabajo a realizar que permite una visión integral al trabajar sobre la

interrelación de sus componentes y dimensiones.

La *implementación* de las prácticas profesionalizantes dentro un proyecto deberá tener en cuenta alguna de las consideraciones detalladas a continuación:

- las funciones del perfil profesional y la especificidad del campo o área de desempeño técnico-profesional.
- el grado de autonomía y responsabilidad que le permiten asumir al estudiante.
- las finalidades y necesidades de la formación y los intereses y posibilidades del estudiante y docentes.
- las necesidades locales, de la comunidad, de algunas de sus organizaciones, de grupos sociales particulares, entre otros.
- los aportes de especialistas, consultores, internos y externos a la institución que pueden enriquecer los aprendizajes y el desarrollo en sí del proyecto.

4. LAS PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE EN EL DISEÑO CURRICULAR

Se transcribe a continuación lo normado sobre las prácticas profesionalizantes en el diseño curricular de la de la Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones donde vemos que se realizan en el 2do y 3er año.

La Práctica Profesionalizante I, en la organización u ámbito donde se desarrolle, el estudiante, mediante la confección de un proyecto, tendrá que ***relevar y diagnosticar todos aquellos procesos involucrados*** en la Gestión de la Producción, Gestión del Talento Humano, Gestión de Comercialización y Gestión Contable, de manera tal de:

- reconocer los procesos tecnológicos involucrados y procedimientos de estas etapas de la organización, las normas de seguridad e higiene, el trabajo en equipo, dentro de un marco ético y responsable,
- familiarizarse con el ambiente laboral, tomando contacto con la operatoria y forma de organización del trabajo en distintas áreas de la empresa,
- relevar y diagnosticar acerca de los procesos analizados,
- confeccionar un proyecto acerca del relevamiento y diagnóstico con el fin de diseñar, implementar y/o mejorar los procesos analizados.

En la Práctica Profesionalizante II, de acuerdo al relevamiento realizado en la práctica profesionalizante I de los distintos procesos de la organización seleccionada y, sumado a los nuevos conocimientos adquiridos en los distintos campos de formación en el 3er años; el estudiante deberá articularlos en un formato de proyecto con el fin de ***diseñar mejoras mediante planes de implementación para las distintas áreas***, a saber:

- Comercialización.
- Contabilidad y Finanzas.
- Producción.
- Recursos Humanos.
- La organización como un todo.

Esto se logrará analizando la implementación de planes de mejoras en estos procesos claves, como así también en el diseño de un tablero de control de la organización mediante un sistema de indicadores diseñados al efecto dentro del ámbito donde realiza la práctica.

Práctica Profesionalizante I en la Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones

Ubicación en el diseño	Régimen de cursado	Horas cátedras semanales	Horas cátedras anuales	Formato propuesto
Segundo año	Anual	5 horas	160 horas	Proyecto

Finalidad formativa

Esta práctica profesionalizante debe estar planificada desde la institución educativa, monitoreada y evaluada por un docente o equipo docente especialmente designado a tal fin y debe poner en juego los desempeños relacionados con las habilitaciones profesionales.

El desarrollo de esta unidad curricular tiene como finalidad afianzar la construcción del rol del Técnico Superior en Gestión de las Organizaciones, el cual se viene configurando desde el primer año y continuará profundizándose en cada una de las instancias de formación siguientes.

En esta unidad se propone analizar, mediante relevamientos y diagnósticos en formato de proyecto, distintos procesos claves acerca de la gestión en las organizaciones como ser; Gestión de la Producción, Gestión del Talento Humano, Gestión de Comercialización y Gestión Contable, para lo cual el futuro técnico tendrá que:

- identificar las organizaciones presentes en el territorio,
- reconocer los procedimientos y etapas en la gestión de los procesos claves,
- familiarizarse con el ambiente laboral, tomando contacto con la operatoria y forma de organización del trabajo en distintas áreas de la empresa.
- promover la reflexión sobre la práctica, reconociendo los procesos tecnológicos involucrados, las normas de seguridad e higiene, el trabajo en equipo, dentro de un marco ético y responsable.

Organización de la práctica profesionalizante

La práctica profesionalizante se realizará de acuerdo al Reglamento de Práctica Profesionalizante vigente en el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

Esta unidad curricular adopta el formato de Proyecto, etapa de diseño, desde el cual que se propone abordar los procesos involucrados en el relevamiento y diagnóstico sobre la forma en que se gestiona la organización seleccionada para realizar esta práctica profesionalizante.

Estos proyectos pueden ser proyectos productivos articulados entre la institución educativa y otras instituciones o entidades; proyectos didácticos / productivos institucionales orientados a satisfacer demandas específicas de determinada producción de bienes o servicios, o destinados a satisfacer necesidades de la propia institución educativa; emprendimientos a cargo de los alumnos, organización y desarrollo de actividades y/o proyectos de apoyo en tareas técnico profesionales demandadas por la comunidad; diseño de proyectos para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la localidad o la región; alternancia de los alumnos entre la institución educativa y ámbitos del entorno socio productivo local para el desarrollo de actividades productivas; propuestas formativas organizadas a través de sistemas duales; empresas simuladas.

Ámbitos de realización

La práctica profesionalizante I podrá realizarse en ámbitos estatales y privados, empresas y organizaciones de la sociedad civil; principalmente en la organización, dirección, control, ejecución, supervisión dentro de las distintas áreas y actividades de las organizaciones, como ser:

- Recursos humanos,
- Finanzas,
- Comercialización,
- Compras, ventas,
- Tesorería,
- Producción
- Gestión en general.

Secuencia de la práctica profesionalizante

En la organización u ámbito donde desarrolle esta práctica profesionalizante I, el estudiante, mediante la confección de un proyecto, tendrá que relevar y diagnosticar todos aquellos procesos involucrados en la Gestión de la Producción, Gestión del Talento Humano, Gestión de Comercialización y Gestión Contable, de manera tal de:

- reconocer los procesos tecnológicos involucrados y procedimientos de estas etapas de la organización, las normas de seguridad e higiene, el trabajo en equipo, dentro de un marco ético y responsable,
- familiarizarse con el ambiente laboral, tomando contacto con la operatoria y forma de organización del trabajo en distintas áreas de la empresa,
- relevar y diagnosticar acerca de los procesos analizados,
- confeccionar un proyecto acerca del relevamiento y diagnóstico con el fin de diseñar, implementar y/o mejorar los procesos analizados.

Práctica Profesionalizante II en la Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones

Ubicación en el diseño	Régimen de cursado	Horas cátedras semanales	Horas cátedras anuales	Formato propuesto
Segundo año	Anual	5 horas	160 horas	Proyecto

Finalidad formativa

Esta práctica profesionalizante II, al igual que la anterior, debe estar planificada desde la institución educativa, monitoreada y evaluada por un docente o equipo docente especialmente designado a tal fin y debe poner en juego los desempeños relacionados con las habilitaciones profesionales.

La Práctica Profesionalizante II es la continuidad de la Práctica Profesionalizante I y constituye una instancia decisiva en la construcción del rol del Técnico Superior en Gestión de las Organizaciones, dado que es en esta unidad curricular donde se da cuenta, integran y aplican los saberes y habilidades obtenidos en la trayectoria de formación conformada por los cuatro campos descriptos.

El desarrollo de esta unidad curricular tiene como finalidad afianzar la construcción del rol del Técnico Superior en Gestión de las Organizaciones, el cual se viene configurando desde el primer año y continuará profundizándose en cada una de las instancias de formación siguientes.

En esta unidad se propone abordar todos los procesos involucrados en la gestión de la organización u ámbito donde desarrolle esta práctica profesionalizante

Organización de la práctica profesionalizante

Ámbitos de realización

La práctica profesionalizante II se realizará de acuerdo a las mismas condiciones que la práctica profesionalizante I.

Secuencia de la práctica profesionalizante

De acuerdo al relevamiento realizado en la práctica profesionalizante I de los distintos procesos de la organización seleccionada y, sumado a los nuevos conocimientos adquiridos en los distintos campos de formación en esta etapa; el estudiante deberá articularlos en un formato de proyecto con el fin de diseñar mejoras mediante planes de implementación para las distintas áreas, a saber:

- Comercialización.
- Contabilidad y Finanzas.
- Producción.
- Recursos Humanos.
- La organización como un todo.

Esto se logrará analizando la implementación de planes de mejoras en estos procesos claves, como así también en el diseño de un tablero de control de la

organización mediante un sistema de indicadores diseñados al efecto dentro del ámbito donde realiza la práctica.

Dentro del Diseño Curricular de la Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo, no se presenta un espacio curricular específico para las mismas como ocurre con la Tecnicatura en Gestión de las Organizaciones, de allí que las prácticas vinculadas al perfil profesional del alumno se verán reflejados en trabajos transversales de salida a la comunidad, tomando algunos de los formatos propuestos en el Decreto Provincial de Prácticas Profesionalizantes.

5. FORMATOS Y TIPOS DE PROYECTOS DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES PARA LAS TECNICATURAS SUPERIORES QUE SE DICTAN EN EL ISP 65

Las prácticas profesionalizantes pueden asumir algunos de los formatos mostrados en la tabla siguiente, siempre que atiendan al perfil profesional y mantengan con claridad los fines formativos y criterios que se persiguen con su implementación y, dentro de cada uno de los formatos, detallamos los distintos tipos de proyectos que pueden realizar los estudiantes.

Tecnicatura Superior de Gestión de las Organizaciones	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesionalizante I: relevar y diagnosticar • Práctica Profesionalizante II: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
<p>1. Proyectos productivos articulados entre el Instituto de Educación Superior y otras instituciones o entidades.</p>	<p>Relevamiento, diagnóstico y diseño de planes de mejoras en procesos involucrados en la Gestión de la Producción, Gestión del Talento Humano, Gestión de Comercialización, Sistemas de Información y Gestión Contable en organizaciones industriales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis desde distintos aspectos de la fabricación de herramientas y maquinarias requeridas por los productores locales optimizando su diseño, reduciendo los costos, mejorando logística de materiales y/o productos terminados. 2. En áreas que involucren a la logística, reconocer los procesos tecnológicos involucrados y procedimientos de la logística integral, relevar y diagnosticar acerca de los procesos analizados, confeccionar un proyecto acerca del relevamiento y diagnóstico con el fin de diseñar, implementar y/o mejorar los procesos analizados. 3. En la eficiencia de procesos productivos mediante la combinación de proyectos de prácticas profesionalizantes. 4. Análisis de estrategias, objetivos, estructura organizacional, definición de puestos de trabajos. 5. Análisis de necesidades de información para la correcta toma de decisiones. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información organizacional (producción, RR HH, administración, otras áreas). • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en las

Tecnicatura Superior de Gestión de las Organizaciones	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesionalizante I: relevar y diagnosticar • Práctica Profesionalizante II: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
	<p>organizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
<p>2. Proyectos didácticos productivos institucionales orientados a satisfacer demandas específicas de determinada producción de bienes y/o servicios, o destinados a satisfacer necesidades del propio Instituto de Educación Superior.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar, organizar e implementar proyectos destinados al mantenimiento de distintas instalaciones en el ISP. 2. Proyectos de organización de misiones y funciones de los participantes para llevar adelante toda la gestión institucional del ISP. 3. Relevamiento de necesidades de información sistemática requerida periódicamente por la Superioridad y para la correcta toma de decisiones con el fin de diseñar un tablero de control institucional. 4. Diseñar, evaluar la factibilidad técnico-económica financiera e implementar proyectos para la instalación de calefones solares de ACS, paneles fotovoltaicos, generadores de biogás; o proyectos de eficiencia energética, analizando distintas fuentes de financiación y redacción de los planes de mejoras involucrados. 5. Realizar proyectos para conseguir financiamiento de mejora institucional en aspectos organizativos, académicos, de infraestructura, didácticos. 6. Realizar proyectos para relevar las distintas redes que tiene la institución a los fines de formalizarlas, redactando los objetivos de las mismas, las funciones de los diferentes actores, definiendo planes estratégicos y tácticos para alcanzar los objetivos propuestos. 7. Trabajar en proyectos de mejora institucional. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio: En función de los proyectos antes definidos, se</p>

Tecnicatura Superior de Gestión de las Organizaciones	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesionalizante I: relevar y diagnosticar • Práctica Profesionalizante II: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
	<p>realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información Institucional. • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en el ISP. • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
<p>3. Emprendimientos a cargo de los/as estudiantes.</p>	<p>1. Innovar en prácticas y modelos de gestión, analizar los mercados, dimensionar la demanda, definir los recursos necesarios, identificar los procesos administrativos, determinar los costos y gastos.</p> <p>2. Idear, planificar, diseñar nuevos emprendimientos económicos de triple impacto.</p> <p>En todos estos ejemplos de prácticas profesionalizantes, el estudiante debe tener en cuenta que también es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la factibilidad técnica, económica y financiera del emprendimiento. • Redactar el plan de negocio y gestionar su financiamiento. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información necesaria para el diseño del emprendimiento de triple impacto. • Resto de los pasos igual.
<p>4. Empresas simuladas y simulaciones aplicadas a diversos entornos.</p>	<p>1. Simular procesos de gestión en toda la organización o en algún proceso específico (producción, logística, RR HH, administrativos).</p> <p>2. Mejora de procesos en empresas simuladas.</p> <p>3. Mejora del flujo de información.</p> <p>4. Mejoras en la estrategia y sistemas de información.</p>

Tecnicatura Superior de Gestión de las Organizaciones	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesionalizante I: relevar y diagnosticar • Práctica Profesionalizante II: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
	<p>5. Mejoras en la estructura organizacional.</p> <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>Sin modificaciones.</p>
<p>5. Propuestas formativas organizadas a través de sistemas duales.</p>	<p>Combina el desarrollo de las prácticas profesionalizantes entre el ISP y otra organización, que podría ser una empresa, alternando los horarios en cada una de ellas, es decir que el desarrollo de las prácticas está repartido entre ambas.</p> <p>Relevamiento, diagnóstico y diseño de planes de mejoras en procesos involucrados en la Gestión de la Producción, Gestión del Talento Humano, Gestión de Comercialización, Sistemas de Información y Gestión Contable en organizaciones industriales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis desde distintos aspectos de la fabricación de herramientas y maquinarias requeridas por los productores locales optimizando su diseño, reduciendo los costos, mejorando logística de materiales y/o productos terminados. 2. En áreas que involucren a la logística, reconocer los procesos tecnológicos involucrados y procedimientos de la logística integral, relevar y diagnosticar acerca de los procesos analizados, confeccionar un proyecto acerca del relevamiento y diagnóstico con el fin de diseñar, implementar y/o mejorar los procesos analizados. 3. En la eficiencia de procesos productivos mediante la combinación de proyectos de prácticas profesionalizantes. 4. Análisis de estrategias, objetivos, estructura organizacional, definición de puestos de trabajos. 5. Análisis de necesidades de información para

Tecnicatura Superior de Gestión de las Organizaciones	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesionalizante I: relevar y diagnosticar • Práctica Profesionalizante II: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
	<p>la correcta toma de decisiones.</p> <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información organizacional (producción, RR HH, administración, otras áreas). • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en las organizaciones. • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
<p>6. Organización y desarrollo de actividades y/o proyectos de apoyo en tareas técnico profesionales demandadas por la comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de demandas de servicios públicos insatisfechos. 2. Diseño de planes de comercialización para posicionar negocios dentro de barrios de bajos recursos. 3. Diseñar un plan de formación de herramientas para emprendedores sociales. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información. • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en el ISP. • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
<p>7. Diseño de proyectos para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la localidad o región.</p>	<p>Promover los emprendimientos sociales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Innovar en prácticas y modelos de gestión, analizar los mercados, dimensionar la demanda, definir los recursos necesarios, identificar los procesos administrativos, determinar los costos y gastos. 2. Idear, planificar, diseñar nuevos

Tecnicatura Superior de Gestión de las Organizaciones	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesionalizante I: relevar y diagnosticar • Práctica Profesionalizante II: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
	<p>emprendimientos sociales.</p> <p>En todos estos ejemplos de prácticas profesionalizantes, el estudiante debe tener en cuenta que también es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la factibilidad técnica, económica y financiera del emprendimiento social • Redactar el plan implementación y gestionar su financiamiento. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información necesaria para el diseño del emprendimiento social. • Resto de los pasos igual.
8. Alternancia de los estudiantes entre el Instituto de Educación Superior y ámbitos del entorno socio productivo local para el desarrollo de actividades productivas.	No se aplica
9. Proyectos tecnológicos orientados a la investigación, experimentación y desarrollo de procedimientos, bienes o servicios relevantes desde el punto de vista social y que introduzcan alguna mejora respecto de los	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de métodos, sistemas de trabajo, maquinarias, equipos e instrumentos más convenientes a la realidad de distintas organizaciones productivas. • Mejora en procesos para relevar, cotizar, comparar, adquirir, preservar, transportar, almacenar materias primas e insumos que se utilicen para la producción de bienes y/o servicios. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se</p>

Tecnicatura Superior de Gestión de las Organizaciones	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesionalizante I: relevar y diagnosticar • Práctica Profesionalizante II: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
existentes.	<p>realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información. • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en el ISP. • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
<p>10. Pasantías en empresas, organismos estatales o privados, y en todo tipo de organizaciones, sean con o sin fines de lucro.</p>	<p>La pasantía en empresas es otro de los formatos que pueden asumir las prácticas profesionalizantes en el cual los estudiantes realizan una estadía en una empresa, organismo estatal o privado, en una organización no gubernamental, por un tiempo acotado.</p> <p>Dicha estadía necesita de una planificación realizada entre el ISP y representantes de la contraparte, estando la organización, control y supervisión a cargo del Instituto.</p> <p>La pasantía sólo podrá ser considerada como tal cuando se trate de actividades formativas que realicen los estudiantes en empresas y organismos públicos y privados, y que estén relacionadas con el perfil profesional de la Tecnicatura Superior en Gestión de las Organizaciones.</p> <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>Aquellas que habían comenzado antes de este contexto se completarán desde manera virtual.</p>

Tecnicatura Superior de Higiene y Seguridad en el Trabajo	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Prácticas Iniciales: relevar y diagnosticar • Proyectos de Práctica Avanzados: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
<p>1. Proyectos productivos articulados entre el Instituto de Educación Superior y otras instituciones o entidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de riesgos para la salud que pueden originarse como resultado de procesos de trabajo y evaluación de exposición de los trabajadores a agentes y factores potencialmente nocivos para la salud. • Gestión integral de residuos sólidos urbanos. • Gestión integral de residuos patológicos y farmacológicos. • Gestión de residuos de hidrocarburos. • Gestión de efluentes industriales. • Análisis, diseño y asistencia a la implementación del Protocolo de Seguridad e Higiene para la Prevención del Coronavirus COVID-19 de acuerdo a la Resolución N° 41/2020 del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información de higiene y seguridad en el trabajo. • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en las organizaciones. • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
<p>2. Proyectos didácticos productivos institucionales orientados a satisfacer demandas específicas de determinada producción de bienes y/o servicios, o destinados a satisfacer necesidades del</p>	<p>Proyecto Institucional de Higiene y Seguridad en el Trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevamiento y búsqueda de información y aspectos normativos y legales vigentes para organismos públicos. • Análisis de situaciones laborales. • Toma de muestras y mediciones. • Selección de equipos y elementos de protección personal.

Tecnicatura Superior de Higiene y Seguridad en el Trabajo	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Prácticas Iniciales: relevar y diagnosticar • Proyectos de Práctica Avanzados: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
propio Instituto de Educación Superior.	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de procedimientos. • Control de implementación. • Análisis, diseño y asistencia a la implementación del Protocolo de Seguridad e Higiene para la Prevención del Coronavirus COVID-19 de acuerdo a la Resolución N° 41/2020 del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio: En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información de higiene y seguridad en el trabajo. • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en las organizaciones. • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
3. Emprendimientos a cargo de los/as estudiantes.	<p>Diseño de emprendimientos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento, recuperación y prevención de residuos tóxicos y peligrosos. • Gestión integral de residuos sólidos urbanos. • Gestión integral de residuos patológicos y farmacológicos. • Gestión de residuos de hidrocarburos. • Gestión de efluentes industriales. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio: En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información necesaria para el diseño de algunos de los tipos de emprendimiento planteados.
4. Empresas simuladas y	No aplica

Tecnicatura Superior de Higiene y Seguridad en el Trabajo	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Prácticas Iniciales: relevar y diagnosticar • Proyectos de Práctica Avanzados: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
<p>simulaciones aplicadas a diversos entornos.</p>	
<p>5. Propuestas formativas organizadas a través de sistemas duales.</p>	<p>Combina el desarrollo de las prácticas profesionalizantes entre el ISP y otra organización, que podría ser una empresa, alternando los horarios en cada una de ellas, es decir que el desarrollo de las prácticas está repartido entre ambas.</p> <p>Relevamiento, diagnóstico y diseño de planes de mejoras en distintos procesos con el fin de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar riesgos para la salud que pueden originarse como resultado de procesos de trabajo y evaluación de exposición de los trabajadores a agentes y factores potencialmente nocivos para la salud. • Diseñar la gestión integral de residuos sólidos urbanos. • Diseñar la gestión integral de residuos patológicos y farmacológicos. • Diseñar la gestión de residuos de hidrocarburos. • Diseñar la gestión de efluentes industriales. • Análisis, diseño y asistencia a la implementación del Protocolo de Seguridad e Higiene para la Prevención del Coronavirus COVID-19 de acuerdo a la Resolución N° 41/2020 del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información de higiene y seguridad en el trabajo. • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en las organizaciones.

Tecnicatura Superior de Higiene y Seguridad en el Trabajo	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Prácticas Iniciales: relevar y diagnosticar • Proyectos de Práctica Avanzados: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
<p>6. Organización y desarrollo de actividades y/o proyectos de apoyo en tareas técnico profesionales demandadas por la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de situaciones laborales en empresas recuperadas. • Toma de muestras y mediciones en empresas recuperadas. • Selección de equipos y elementos de protección personal en empresas recuperadas. • Análisis de riesgos y diseño de protocolos para su disminución. • Análisis, diseño y asistencia a la implementación del Protocolo de Seguridad e Higiene para la Prevención del Coronavirus COVID-19 de acuerdo a la Resolución N° 41/2020 del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Fe. <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información de higiene y seguridad en el trabajo. • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en las organizaciones. • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
<p>7. Diseño de proyectos para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la localidad o región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relevamiento de empresas generadoras de efluentes peligrosos para el entorno ambiental. Efluentes líquidos, sólidos y gaseosos. • Análisis de efluentes que influyen en la salud de la población y la calidad del medio ambiente. • Diseño de nueva normativa para seguridad e higiene de la comunidad.

Tecnicatura Superior de Higiene y Seguridad en el Trabajo	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Prácticas Iniciales: relevar y diagnosticar • Proyectos de Práctica Avanzados: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
	<p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>En función de los proyectos antes definidos, se realizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de formularios de relevamientos de información de higiene y seguridad en el trabajo. • Testeo de los formularios de relevamiento. • Relevamiento información en las organizaciones. • Diagnostico en función del relevamiento. • Plan de mejoras.
8. Alternancia de los estudiantes entre el Instituto de Educación Superior y ámbitos del entorno socio productivo local para el desarrollo de actividades productivas.	No aplica
9. Proyectos tecnológicos orientados a la investigación, experimentación y desarrollo de procedimientos, bienes o servicios relevantes desde el punto de vista social y que introduzcan alguna mejora respecto de los existentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y mejorar medidas y sistemas de seguridad e higiene en el trabajo, que permitan el cuidado de los recursos humanos, y un proceso de elaboración y trabajo que asegure una mejor calidad del producto y/o servicio, vinculada esta calidad con requisitos propios del mercado.
10. Pasantías en empresas, organismos estatales o privados, y	La pasantía en empresas es otro de los formatos que pueden asumir las prácticas profesionalizantes en el cual los estudiantes

Tecnicatura Superior de Higiene y Seguridad en el Trabajo	
<p>Observaciones: los proyectos individuales de los estudiantes tendrán en cuenta en su diseño que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Prácticas Iniciales: relevar y diagnosticar • Proyectos de Práctica Avanzados: diseñar mejoras mediante planes de implementación 	
Formatos de Prácticas Profesionalizantes	Tipos de proyectos a realizar
<p>en todo tipo de organizaciones, sean con o sin fines de lucro.</p>	<p>realizan una estadía en una empresa, organismo estatal o privado, en una organización no gubernamental, por un tiempo acotado.</p> <p>Dicha estadía necesita de una planificación realizada entre el ISP y representantes de la contraparte, estando la organización, control y supervisión a cargo del Instituto.</p> <p>La pasantía sólo podrá ser considerada como tal cuando se trate de actividades formativas que realicen los estudiantes en empresas y organismos públicos y privados, y que estén relacionadas con el perfil profesional de la Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo.</p> <p>Forma de realizar este formato en contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio:</p> <p>Aquellas que habían comenzado antes de este contexto se completarán desde manera virtual.</p>

Sobre la base del presente documento se organizarán las cátedras y los proyectos a elaborar por parte de los docentes y alumnos, de cada una de las carreras.