

ACTIVIDAD PARA EL TALLER

Trabajaremos con un fragmento de Paulo Freire en *Pedagogía del oprimido* (2005).

“La educación problematizadora no es una fijación reaccionaria, es futuro revolucionario. De ahí que sea profética y, como tal, esperanzada. De ahí que corresponda a la condición de los hombres como seres históricos y a su historicidad. De ahí que se identifique con ellos como seres más allá de sí mismos, como “proyectos”; como seres que caminan hacia adelante, que miran al frente; como seres a quienes la inmovilidad amenaza de muerte; para quienes el mirar hacia atrás no debe ser una forma nostálgica de querer volver sino una mejor manera de conocer lo que está siendo, para construir mejor el futuro. De ahí que se identifique con el movimiento permanente en que se encuentran inscritos los hombres, como seres que se saben inconclusos; movimiento que es histórico y que tiene su punto de partida, su sujeto y su objetivo.”

Consigna 1. Leer el fragmento de Paulo Freire del libro *Pedagogía del oprimido*.

- Escribir en una oración cuál consideran que es la idea central del texto.
- Señalar ideas del texto que ayuden a explicar la idea principal.
- Identificar palabras o conceptos importantes del fragmento.
- Explicar con sus palabras qué quiere decir Freire cuando afirma que los seres humanos son “seres históricos e inconclusos”.

Consigna 2: a partir de la lectura del texto, realizar las siguientes actividades:

1. Reescribir el fragmento con sus propias palabras manteniendo el significado original del texto. Para ello:
 - No copiar frases completas del texto.
 - Observar las ideas principales.
 - Cambiar el orden de las ideas o utilizar sinónimos.

Consigna 3: Incorporar la idea del texto en un párrafo utilizando una cita indirecta del autor (paráfrasis del autor).

Por ejemplo: Según Paulo Freire (2005), la educación problematizadora reconoce a las personas como seres históricos e inacabados que se encuentran en un proceso constante de transformación, orientado a comprender el presente y a construir activamente el futuro.

Consigna 4: Seleccionar una frase breve del texto (menos de 40 palabras) y realizar una cita directa utilizando comillas.

Por ejemplo: “...” (Freire, 2005, p. XX)